

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»  
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕКОМЕНДОВАНА**

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «Сыктывкарский

автомеханический техникум»

\_\_\_\_\_ И.В. Юрецкая

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02. История**

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| <b>35.02.02</b> | <b>Технология лесозаготовок</b> |
|-----------------|---------------------------------|

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

35.02.02 Технология лесозаготовок; уровень подготовки базовый (приказ Минобрнауки России № 451 от 07.05.2014 года).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум».

СОСТАВИТЕЛЬ – Панкратова М.В., преподаватель истории.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                         | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....    | 11 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ..... | 13 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

35.02.02 Технология лесозаготовок

направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                          |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02. «История»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 35.02.02 Технология лесозаготовок).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

достижение студентами следующих результатов:

| Код ПК, ОК    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1-9</b> | <p><b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>У2</b> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> | <p><b>З1</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><b>З2</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><b>З3</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><b>З4</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>З5</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>З6</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ. 02. История»**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                                                      | Объем часов |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                            |             |
| - теоретические занятия                                                 | 24          |
| - практические занятия                                                  | 24          |
| - лабораторные занятия                                                  | 0           |
| - курсовой проект (работа) - (если предусмотрены)                       | 0           |
| - контрольные работы                                                    | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                            |             |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференци-<br>рованного зачета | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. У истоков Российской государственности</b>      |                                                                                                                                                                                                               |             | 1                |
| <b>Тема 1. Распад СССР</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                              | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Августовский путч и образование СНГ                                                                                                    |             |                  |
|                                                              | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках                              | 2           | 2                |
| <b>Тема 2. Российская экономика на пути к рынку</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          | 6           | 1                |
|                                                              | От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. Россия в мировой экономике.                   |             |                  |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках                                   | 2           | 2                |
| <b>Тема 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          | 6           | 2                |
|                                                              | Политический кризис 1993 года<br>Становление Российской государственности. Конституция РФ. Новая система власти. Избирательные кампании. Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис. Отставка Б.Н. Ельцина |             |                  |
|                                                              | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                   | 4           | 2                |
|                                                              | Подготовка проектов по теме «Конституционная реформа 90х гг.»                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка индивидуальных проектов, анализ источников                                     | 4           | 2                |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                              | Особенности духовной жизни России в конце XX века. Религия в современной России                                                                                                                               |             |                  |
|                                                              | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                   | 4           | 2                |
|                                                              | Защита презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»                  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах</b>   |                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 5. Положение России в мире</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                              | Россия в мировых интеграционных процессах. Место России в международных отношениях                                                                                                                            |             |                  |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ                             | 2           | 2                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| <b>Тема 6. Ближнее и дальнее Зарубежье</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            | 2 |
|                                                                                                                 | Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.<br>Россия - страны центральной Азии, Закавказье.<br>Россия – США, Запад.<br>Россия - Восток                                                                                                                                                                                    |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 2 |
|                                                                                                                 | Заполнение схем и таблиц по направлениям взаимодействия стран Зарубежья и РФ                                                                                                                                                                                                                                                |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, СМИ                                                                                                                                                                     | 4            |   |
| <b>Раздел 3. РФ - проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |
| <b>Тема 7. Внешняя и внутренняя политика РФ в 2000-е годы</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            | 2 |
|                                                                                                                 | Президентские выборы 2000 и 2004 года. Президент РФ - В.В. Путин.<br>Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности<br>Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. «Мировой терроризм».<br>Внешняя политика России в 2000-е годы. |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 2 |
|                                                                                                                 | Защита проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)                                                                                                                                                                                  |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты - по выбору)                                                          | 4            |   |
| <b>Тема 8. РФ на современном этапе</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            | 2 |
|                                                                                                                 | Укрепление российской государственности. Президентские выборы 2008 года.<br>Обеспечение гражданского согласия.<br>Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.<br>Выборы 2011 г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.                                                               |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |   |
|                                                                                                                 | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.                                                                                                                                                                                                         | 2            |   |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |   |
|                                                                                                                 | <i>Дифференцированный зачет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |   |
| <b>Итого</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>48/24</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные таблицы,
- раздаточные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.
- фонотеку,
- видеофильмы, DVD -фильмы
- мультимедиа пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2010

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия. 2009

Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — URL:<https://book.ru/book/943202>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — URL:<https://book.ru/book/936303>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история ( базовый и профильный уровни)

Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998.(не переиздавался)

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.

Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997. М.: Аквариум. 1977

Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2006.

Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М.: 2008

Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2009.

Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма.2004.

Россия и страны мира.2008.Статистический сборник. М.: Росстат.2008.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет.2007.

Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа.2005

Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.

Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.

Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.:2004

Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»

Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»

Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ

Журнал «Отечественная история»

Журнал «Всеобщая история»

Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www.nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

<http://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                                                    | Фронтальный и индивидуальный опрос<br>Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера<br>Дифференцированный зачет                                      |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                | Фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет                                          |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)                                                                      | Комбинированный опрос<br>Тестирование<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ<br>Экспертная оценка работы на семинарских занятиях<br>Дифференцированный зачет |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.                                            | Комбинированный опрос<br>Тестирование<br>Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов<br>Дифференцированный зачет                                                  |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Комбинированный опрос<br>Тестирование<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ<br>Дифференцированный зачет                                                     |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях<br>Тестирование<br>Оценка выполнения практических работ по анализу документов<br>Дифференцированный зачет                  |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий<br>Дифференцированный зачет                                                 |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения                                               | Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет Тестирование                                                               |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:**

**Текущий контроль:**

- устный опрос по вопросам;
- фронтальная проверка;
- индивидуальная проверка;
- тестирование;
- хронологическая таблица;
- таблицы и схемы;
- письменная работа в картах-заданиях;
- составление сравнительной таблицы;

***Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета***

## **5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Распад СССР: был ли он неизбежен?
2. Перестройка в СССР, её циклы. Реформы в экономике и политике.
3. Центральная и Восточная Европа. Достижения и противоречия социализма.
4. Суверенная Россия на рубеже XX-XXI веков.
5. Духовная жизнь советского и российского общества на рубеже веков.
6. Место России в мировом сообществе, её политические, экономические и национальные интересы.
7. Основные этапы модернизации при переходе к постиндустриальному обществу.
8. США – сверхдержава XX века.
9. Раскол мира на «Западный» и «Восточный» блоки. Периоды конфронтации и компромиссов.
10. Российская Федерация на пути к правовому демократическому государству.
11. СССР – США, космическая гонка.
12. Религиозная жизнь многоконфессионального российского общества.
13. История моей семьи на рубеже веков.
14. Перестройка в СССР и её последствия.
15. Августовский политический кризис 1991 г.
16. «Парад суверенитетов» в СССР.
17. Становление президентской республики в России
18. Политический кризис в России осенью 1993 г.
19. Первая Чеченская война.
20. Вторая Чеченская война.
21. Экономические реформы в России в 90-е гг. XX века.
22. Национальная политика в РФ<sup>13</sup>) Российское общество в 90-е гг. XX века
23. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
24. Политические лидеры России на рубеже веков.
25. Российско-белорусские отношения в 90-е гг. XX века.
26. Российско-украинские отношения в 90-е гг. XX века.
27. История создания Евросоюза.
28. Современная внешнеполитическая стратегия НАТО.
29. Россия и страны АТР в начале XXI века.
30. Россия и СНГ: противоречия и сотрудничество.
31. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
32. Россия в мировых интеграционных процессах.
33. Интеграция России в западное пространство.
34. Борьба с терроризмом в РФ.
35. Новая внешнеэкономическая концепция России и ее осуществление.
36. Геополитические реалии современного мира.
37. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.
38. Цветные революции на постсоветском пространстве.
39. Инновационная политика в РФ в начале XXI века.